

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2016

THIRD YEAR [BATCH 2013-16]

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : VIII

Date : 14/05/2016

Time : 11 am – 3 pm

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) অন্নভট্টকে অনুসরণ করে উপমানের লক্ষণ দাও।
খ) লক্ষণার অতিরিক্ত গোণীবৃত্তি স্বীকার করা উচিত নয় — অন্নভট্টের এই বক্তব্যটি ব্যাখ্যা কর।
গ) “আপ্তবাক্যং শব্দঃ” — পংক্তিটি প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক অন্নভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।
ঘ) ‘শব্দ প্রমাণাস্তর নয়’ — এই মত অন্নভট্ট কীভাবে খণ্ডন করেছেন?

২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) লক্ষণা স্বীকারের যুক্তি কী? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা ব্যাখ্যা কর। (৫ + ১০)
খ) আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি বলতে অন্নভট্ট কী বুঝিয়েছেন? শাব্দবোধের ক্ষেত্রে এদের কারণ বলা হয় কেন? তাৎপর্য কাকে বলে? তাৎপর্যকে শাব্দবোধের কারণ বলা যায় কিনা অন্নভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা কর। (৬ + ২ + ২ + ৫)

ইউনিট - ২

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) অর্থাপত্তি কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
খ) জ্ঞানের প্রামাণ্য কীভাবে জানা যায় সেই বিষয়ে অন্নভট্টের মতটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
গ) অর্থাপত্তি কি প্রমাণাস্তর? দীপিকা অনুসরণে আলোচনা কর।
ঘ) জ্ঞানের উৎপত্তি ও জ্ঞাপ্তি বিষয়ক পার্থক্য নির্ণয় কর।

৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) প্রাভাকর মীমাংসকগণ তাঁদের সমর্থিত স্বতঃপ্রামাণ্যবাদের পরিপ্রেক্ষিতে ভ্রমের কী ব্যাখ্যা দেন? অন্নভট্ট কীভাবে এই বক্তব্যের সমালোচনা করেন? (১০ + ৫)
খ) স্বতঃপ্রামাণ্য ও পরতঃপ্রামাণ্যের মধ্যে পার্থক্য ঠিক কোথায়? পরতঃ প্রামাণ্যবাদী কারা? তাঁদের মতের সমর্থনে যুক্তিগুলি আলোচনা কর। (৪ + ২ + ৯)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) বুলীয় বাক্যাকার (statement schema) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।
খ) কোন্ শর্তে একটি বুলীয় সত্ত্ববাক্য (existence schema) বৈধ হয়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
গ) শূন্য শ্রেণি যে কোনো শ্রেণির উপশ্রেণি হতে পারে — ব্যাখ্যা কর।
ঘ) ‘হয়’ ক্রিয়াপদটির বিভিন্ন সেটতাত্ত্বিক ব্যবহার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

- ৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) কোয়াইন যে পাঁচপ্রকার বুলীয় বাক্যের কথা বলেছেন তাদের প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও। (৩)
- ii) অস্তিত্বসূচক মানক সঞ্চালনের (LED) সূত্রটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৩)
- iii) নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি যুক্তির বৈধতা সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে বিচার কর : (৩ × ৩)
- অ) চতুর্থ সংস্থানে EAO মূর্তি
- আ) কোনো ভারতীয় কাক সাদা নয়। সকল সাদা কাক হয় অস্ট্রেলীয়। সুতরাং কোনো কাক নয় সাদা।
- ই) কোনো কোনো F হয় G অথবা কোনো কোনো F হয় H। সুতরাং কোনো কোনো F হয় G অথবা H।
- ঈ) $(x)(Kx \supset Lx), (x)[(Kx \cdot Lx) \supset Mx]$
 $\therefore (x)(Kx \supset \sim Mx)$
- খ) i) ‘সেট ভিন্নতা’ (Set difference) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৩)
- ii) সেট সংক্রান্ত বাচ্য সর্বস্ব্যতার সূত্রটি (principle of extensionality for sets) উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৩)
- iii) নিম্নলিখিত যুক্তিটিতে কী দোষ ঘটেছে?
সক্রেটিস একজন মানুষ। মানুষ অসংখ্য। সুতরাং সক্রেটিস হন অসংখ্য। (৩)
- iv) ধরা যাক $E = \{2, \{4, 5\}, 4\}$ তাহলে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি অশুদ্ধ এবং কেন?
অ) $5 \in E$
আ) $\{5\} \in E$
ই) $\{\{4, 5\}\} \in E$
- v) A, B এবং C যেকোনো সেট হোকনা কেন, নিম্নলিখিত বাক্যগুলি সত্য কিনা বল : (৩)
- অ) যদি $A \in B$ এবং $B \in C$ হয়, তাহলে $A \in C$ ।
- আ) যদি $A \neq B$ এবং $B \subseteq C$, তাহলে $A \neq C$ ।
- ই) যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$, তাহলে $A \subseteq C$ ।

ইউনিট - ২

- ৭। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) লঘিস্থ প্রজাতি (infimae species) এবং গরিষ্ঠ জাতি (summum genus) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- খ) দ্বিকোটিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- গ) অঙ্গ বিভাজন (physical division) ও গুণ বিভাজনের (metaphysical division) এর মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) বৃহত্তম প্রজাতি বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ৮। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) যৌক্তিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়? যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৯)
- ii) নিম্নলিখিত বিভাজনগুলি মূল্যায়ন কর : (৩ × ২)
- অ) মানুষকে ভাল, মন্দ ও বুদ্ধিমানরূপে
- আ) বস্তুকে দেহী, প্রাণী ও মানুষে
- ই) মানুষকে হিন্দু, কৃষকায় ও ভারতবাসীরূপে
- খ) i) আমরা ভাগ করি জাতিকে, আর শ্রেণিবিন্যস্ত করি জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিগুলিকে — ব্যাখ্যা কর। (৬)
- ii) উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর : (৯)
- অ) লক্ষণে অতিব্যাপ্তি দোষ

আ) লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ

ই) নঞর্থক লক্ষণ দোষ

[Use a separate Answer Book for each group]

Group – A

Unit - I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) Define Upamāna after Annambhatta.
- b) Explain the view of Annambhatta that 'Gaunī' should not be taken as vṛtti distinct from lakṣaṇā.
- c) "Āptavākyaṁ Śabdaḥ" – explain the statement with reference to the context after Annambhatta.
- d) "Śabda is not a distinctive pramāṇa" – how does Annambhatta refute this view?
2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) Why is lakṣaṇā admitted? Explain the different varieties of lakṣaṇā with examples. (5 + 10)
- b) What does Annambhatta mean by ākāṅkṣā, yogyatā and sannidhi? Why are these regarded as causes of śabdabodha? What is meant by tatparya? Can it be regarded as the cause of sabdabodha. (6 + 2 + 2 + 5)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) How many types of Arthāpatti are there and what are they? Explain with examples.
- b) Explain briefly the view of Annambhatta as to how the validity of a cognition is known.
- c) Is arthāpatti a separate pramāṇa? Discuss after Dīpikā.
- d) Determine the distinction between utpatti and jnapti of knowledge.
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) What is the explanation of bhrama (illusion) given by the Prabhākara Mimāṃsakas in the context of their Svatoprāmāṇyavāda? How does Annambhatta criticise this view? (10 + 5)
- b) What exactly is the point at issue between the theories of svataḥ and parataḥ pramāṇya? Who are the supporters of parataḥ pramāṇyavāda? Discuss the arguments in favour of parataḥ pramāṇya. (4 + 2 + 9)

Group – B

Unit - I

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) What is meant by Boolean statement schema? Give example.
- b) What is the validity condition of a Boolean existence schema? Explain with example.
- c) Empty set is a subset of any set. Explain.
- d) Explain the different set theoretic uses of 'is' (to be verb), with illustrations.
6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) i) Give example of each of the five kinds of Boolean statements, as mentioned by Quine. (3)
- ii) Explain with example, the law of existential distribution (LED). (3)
- iii) Test the validity of any three of the following arguments by existential conditional method : (3 × 3)
- a) EAO in Fig 4.
- b) No Indian crows are white. All white crows are Australian. Therefore, no crows are white.
- c) Some F are G or some F are H.
∴ Some F are G or H.

$$d) (x)(Kx \supset Lx), (x)[(Kx \bullet Lx) \supset Mx]$$

$$\therefore (x)(Kx \supset \sim Mx)$$

- b) i) What is meant by 'set difference'? Explain with example. (3)
- ii) Explain with illustrations the principle of extensionality for sets. (3)
- iii) What is wrong with the following argument? (3)
- Socrates is a man. Men are numerous. Therefore, socrates is numerous.
- iv) Let $E = \{2, \{4, 5\}, 4\}$ which of the following statements are incorrect and why? (3)
- a) $5 \in E$
- b) $\{5\} \in E$
- c) $\{\{4, 5\}\} \in E$
- v) If A, B and C are any sets, which of the following statements are true and which are not : (3)
- a) If $A \in B$ and $B \in C$, then $A \in C$.
- b) If $A \neq B$ and $B \subseteq C$, then $A \neq C$.
- c) If $A \subset B$ and $B \in C$, then $A \subseteq C$.

Unit - II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) What is meant by 'infimae species' and 'sumum genus'? Explain. briefly with examples.
- b) What is meant by dichotomous division? Explain briefly with example.
- c) Explain briefly the distinction between physical division and metaphysical division.
- d) What is meant by proximate species? Explain with example.
8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) i) What is meant by 'logical division'? Explain with illustrations the rules of logical division. (9)
- ii) Evaluate the following divisions : (3 × 2)
- a) Man, into good, bad and intelligent.
- b) Things, into physical, animal and human being.
- c) Man, into hindu, black and Indian.
- b) i) We divide the genus, but classify the particulars belonging to it. Explain. (6)
- ii) Explain with example : (9)
- a) Fallacy of too wide definition.
- b) Fallacy of too narrow definition.
- c) Fallacy of negative definition.

————— × —————